|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 1** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. Mon portrait** | | | |
| Наставна јединица: | **Présente-toi** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање знања која се односе на поздрављање и представљање. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - поздрави и отпоздрави, примењујући једноставна језичка средства;  - разуме једноставна питања личне природе и одговара на њих; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, стр. 125/126 (Фотокопије марионета које представљају ликове из уџбеника, припремити за сваког ученика по један лик) | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник поздравља ученике са *Bonjour* и очекује отпоздрав *Bonjour Madame (Bonjour Monsieur)****.*** Затимученици певају песму „Bonjour, ça va?“  Наставник показује уџбеник који ће користити и наводи ученике да представе добро познате ликове.  Варијанта: Уколико се ученици први пут сусрећу са уџбеником, наставник представи и кратко опише ликове. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник подели ученицима унапред припремљене фотокопије марионета са ликовима, ученици их исецају, боје и стављају на прсте.  Активност бр.2  Ученици, у пару, излазе пред таблу и по улогама лика који су добили, упознају се и представљају. Наставник подстиче ученике да се „уживе“ у улогу лика и имитирају га. Приликом постављања питања и давања одговора инсистирати на интонацији.  Препоручени садржаји:  *Salut! Bonjour, ça va? Ça va, merci! Comment vas-tu? Comment allez-vous? Je vais bien, merci.*  *Quel est ton nom? Je suis Basile.*  *Comment tu t‘appelles? Je m‘appelle Alex.*  *Bonsoir! Bonne nuit! Bonjour, Monsieur. Au revoir, Madame. A demain matin. A lundi! A plus tard!* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник исписује на табли  Nom:  Prénom:  Ученици у својим свескама на првој страни исписују своје име и презиме латиницом. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |